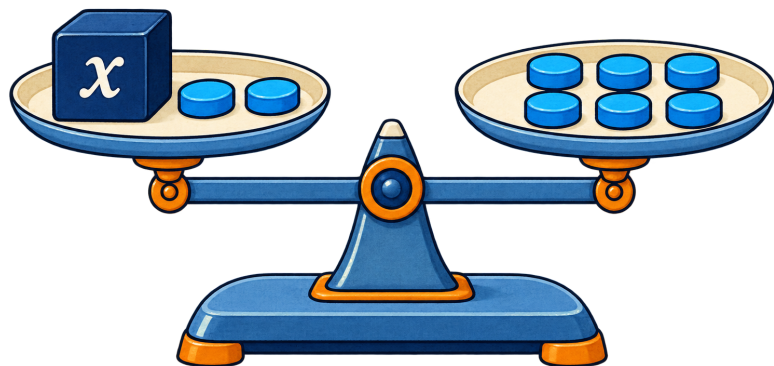


Balança algébrica

Objetivo: perceber que retirar ou dividir igualmente mantém os dois lados iguais.

COMECE RISCANDO



1 RISQUE

Risque dois pontos de cada lado.

2 CONTE

Conte os pontos que sobraram ao lado direito.

3 ESCREVA

Registre o valor de x .

LINGUAGEM SIMPLES

Diga “faça a mesma coisa dos dois lados” antes de usar “princípio da equivalência”.

PROGRESSÃO

Use uma folha por aula ou por bloco. A folha 4 é opcional e só entra quando as anteriores estiverem seguras.

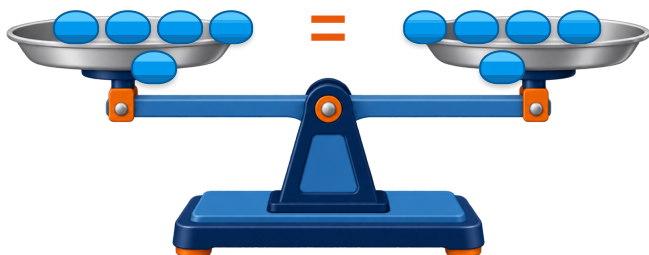
UMA AÇÃO VISÍVEL: riscar igualmente ou separar em grupos iguais.

Risque e conte

Nome: _____ Turma: _____

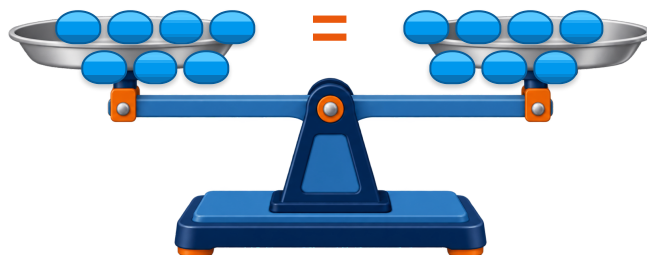
RISQUE EM CADA PRATO. DEPOIS, CONTE.

1. RISQUE 2



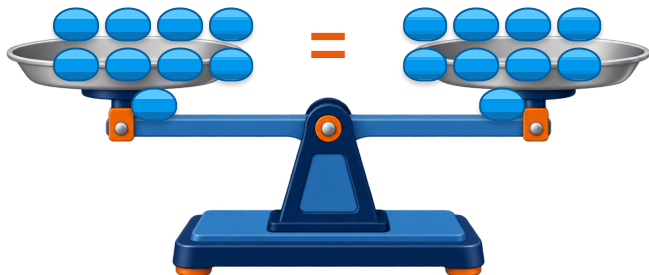
RESTARAM _____ EM CADA PRATO

2. RISQUE 3



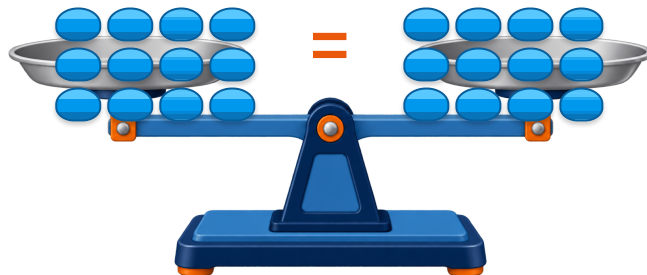
RESTARAM _____ EM CADA PRATO

3. RISQUE 4



RESTARAM _____ EM CADA PRATO

4. RISQUE 5



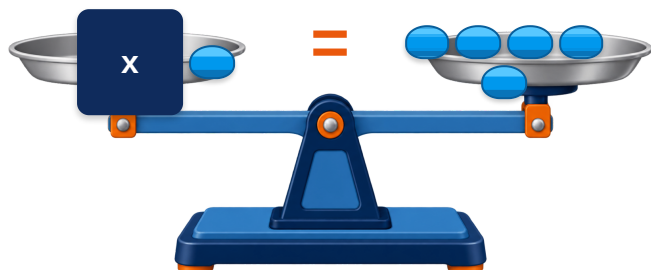
RESTARAM _____ EM CADA PRATO

Risque e descubra

RISQUE A MESMA QUANTIDADE. DESCUBRA x .

1

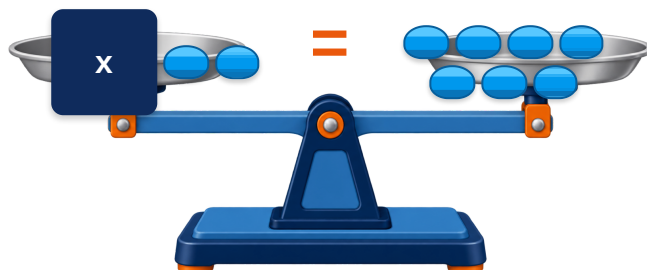
$$x + 1 = 5$$



$x =$ _____

2

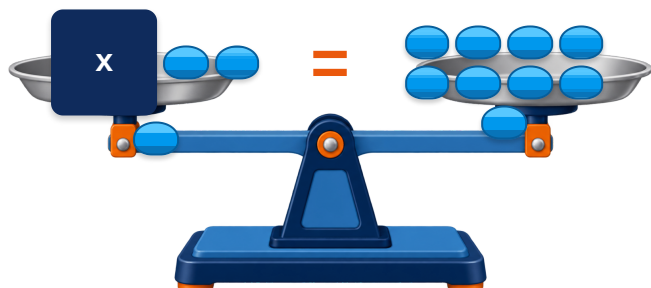
$$x + 2 = 7$$



$x =$ _____

3

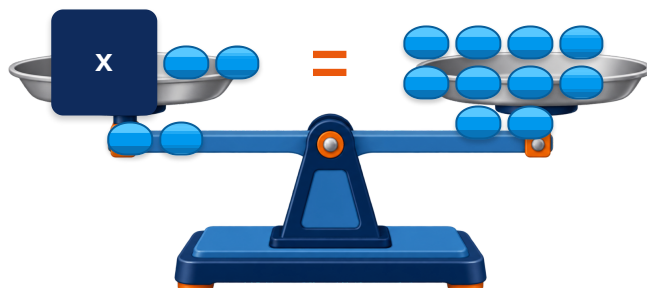
$$x + 3 = 9$$



$x =$ _____

4

$$x + 4 = 10$$



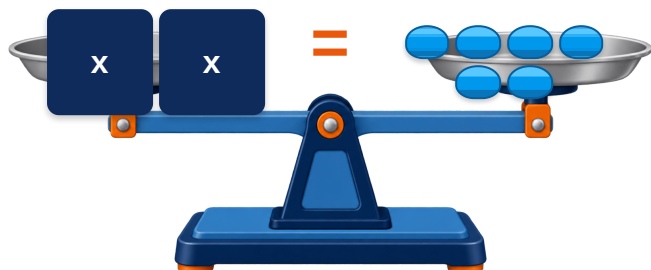
$x =$ _____

Separe e descubra

SEPARE OS PESOS EM GRUPOS IGUAIS. DESCUBRA x .

1

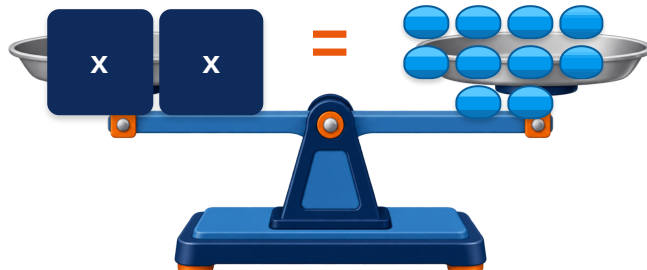
$$2x = 6$$



$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

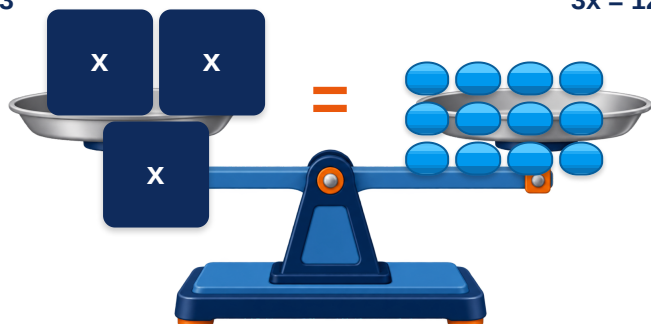
$$2x = 10$$



$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

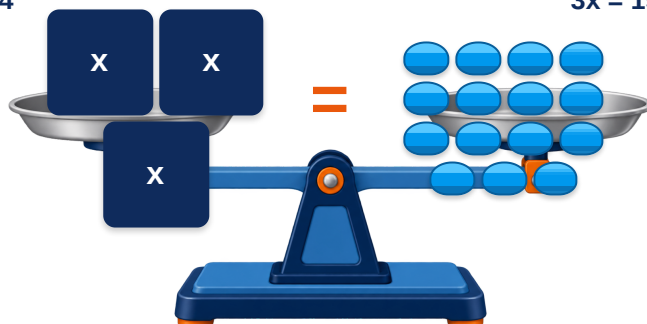
$$3x = 12$$



$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$3x = 15$$



$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

Risque, depois separe

RISQUE PRIMEIRO. DEPOIS, SEPRE EM GRUPOS IGUAIS.

1

$$2x + 2 = 8$$

1. RISQUE 2 DOS DOIS LADOS
 2. SEPRE O RESTANTE EM 2 GRUPOS
- x = _____

$$2x + 2 = 8$$

2

$$2x + 4 = 12$$

1. RISQUE 4 DOS DOIS LADOS
 2. SEPRE O RESTANTE EM 2 GRUPOS
- x = _____

$$2x + 4 = 12$$

3

$$3x + 3 = 15$$

1. RISQUE 3 DOS DOIS LADOS
 2. SEPRE O RESTANTE EM 3 GRUPOS
- x = _____

$$3x + 3 = 15$$

4

$$3x + 6 = 21$$

1. RISQUE 6 DOS DOIS LADOS
 2. SEPRE O RESTANTE EM 3 GRUPOS
- x = _____

$$3x + 6 = 21$$