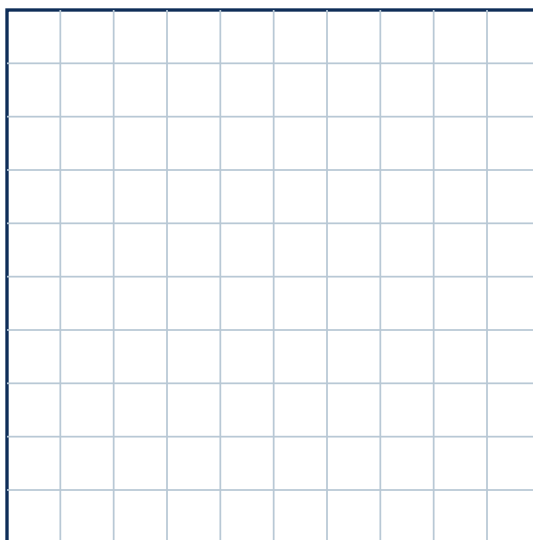


UMA UNIDADE

Mosaico de 100 Quadrinhos

Nesta malha, 100 quadradinhos iguais representam uma unidade inteira.



$$\begin{aligned} &100 \text{ de } 100 \\ &= 100\% \end{aligned}$$

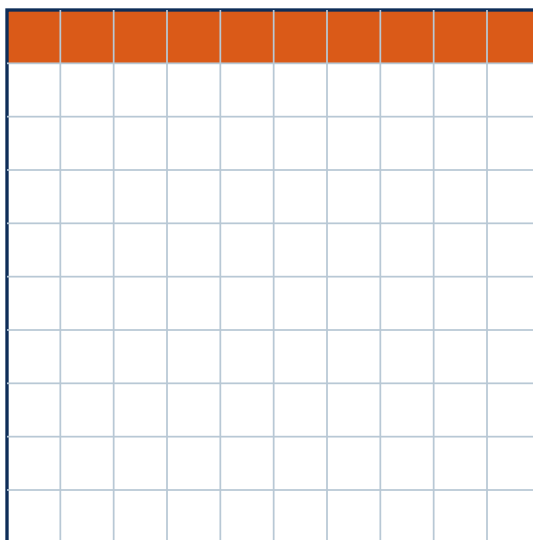
CONVERSE

Se uma malha inteira vale 100%, quanto vale apenas um quadradinho?

UM EXEMPLO

Como mostrar 10%?

Pinte uma linha de dez quadradinhos na malha centesimal.



10 quadradinhos

$10/100$

0,10

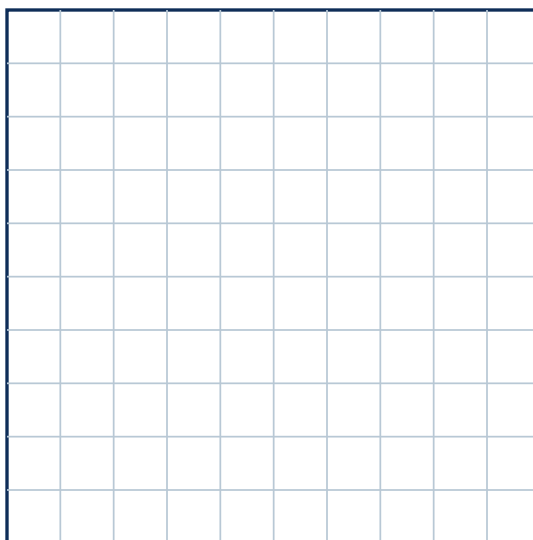
EXPLIQUE

Por que 10% e 0,10 representam a mesma parte da unidade?

SUA VEZ

Represente 25%

Antes de pintar, decida quantos quadradinhos de 100 precisam ser coloridos.



25% de 100 = ?

Fração: _____ / 100

Decimal: _____

INVESTIGUE

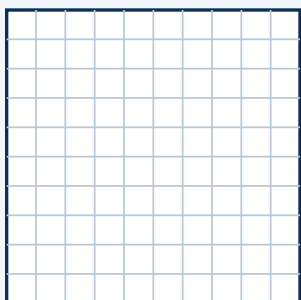
É preciso pintar uma região contínua ou qualquer conjunto de 25 quadradinhos serve?

COMPARE

40% e 75% são a mesma parte?

Preencha as duas malhas da folha antes de conferir as equivalências.

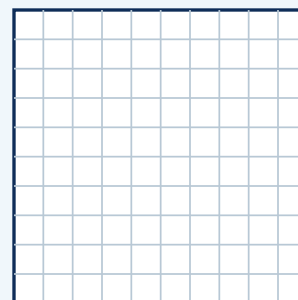
40%



____ / 100

0, ____

75%



____ / 100

0, ____

ARGUMENTE

Qual das duas porcentagens é maior? Como a pintura torna isso visível?

Três formas, uma quantidade

Compare seus registros antes de passar ao desafio com mais de uma unidade.

PORCENTAGEM

25%

40%

75%

FRAÇÃO CENTESIMAL

25/100

40/100

75/100

DECIMAL

0,25

0,40

0,75

CONVERSE

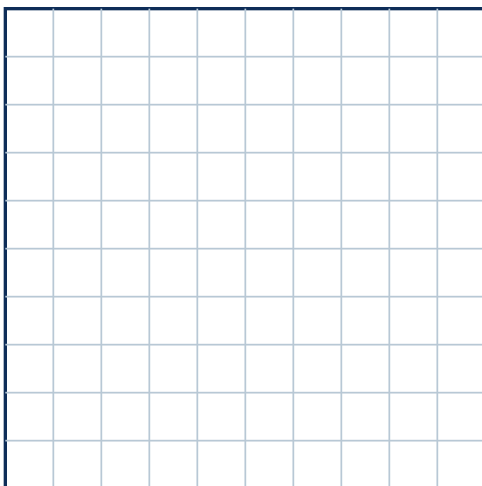
Por que o denominador 100 combina com uma malha de cem partes iguais?

NOVO DESAFIO

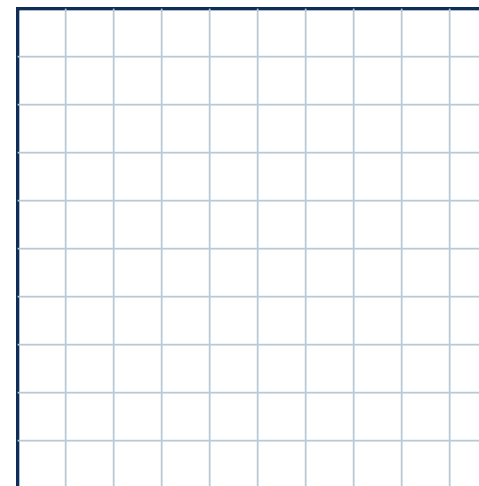
Como representar 125%?

Uma malha inteira comporta 100%. Use duas malhas para registrar uma quantidade maior.

MALHA A



MALHA B



PLANEJE

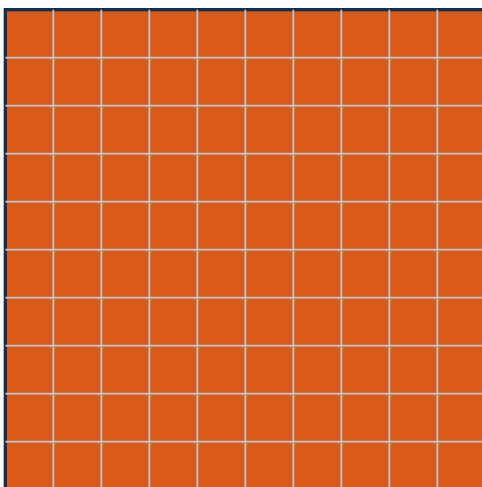
Quantos quadradinhos ficariam em cada malha? Registre sua estratégia antes de pintar.

DEPOIS DA TENTATIVA

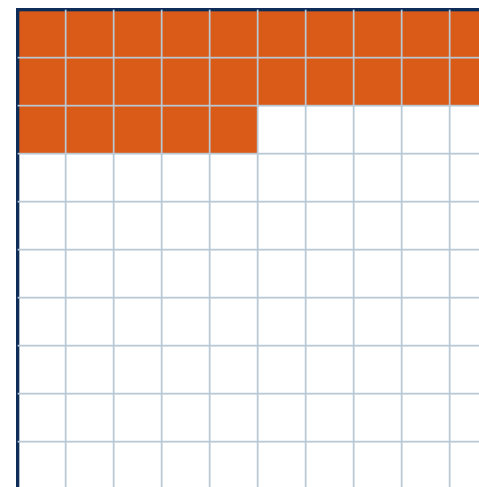
$$125\% = 100\% + 25\%$$

Uma unidade completa mais um quarto de outra unidade.

100 pintados



25 pintados



REGISTRE

$125 \text{ de } 100 = 125/100 = 1,25$. Por que 1,25 é maior que uma unidade inteira?

SISTEMATIZE

Porcentagem pode passar de 100%

A mesma quantidade pode ser lida na malha, na fração e na forma decimal.

$$75\% = 75/100 = 0,75$$

$$125\% = 125/100 = 1,25$$

$$\text{Diferença: } 50\% = 50/100 = 0,50$$

FECHE A AULA

125% exige mais de uma malha. O que mudaria se fossem 200%?