

Bingo • Tese e evidência

Guia do professor • bingo de leitura, 40 cartelas, 32 cartas de chamada

OBJETIVO

Relacionar cada afirmação à evidência que a sustenta sem ampliar indevidamente a conclusão.

PREPARAÇÃO

Imprima as 40 cartelas, uma para cada estudante. Recorte as 32 cartas de chamada. Não mostre o gabarito durante a partida.

COMO JOGAR

Leia uma chamada por vez. Cada aluno interpreta a pista e marca a resposta correspondente na sua cartela, se ela aparecer. Ganha quem completar uma linha, coluna ou diagonal de quatro casas. Confirme com o gabarito antes de anunciar o vencedor.

MEDIAÇÃO

Peça a quem marcar que explique a pista decisiva. Se alguém defender outra resposta plausível, pare a partida e discuta: o bingo não deve substituir a argumentação.

CONFERÊNCIA

Cada cartela tem 16 alvos distintos, sem casa livre. O conjunto tem 32 alvos. Em 10.000 sorteios simulados, a primeira linha surgiu na mediana de 8.0 chamadas; houve empate inicial em 23.5% das partidas. Planeje múltiplos vencedores.

IMPRESSÃO

A4, escala 100%. Cartelas em preto e branco continuam legíveis; a cor serve apenas à hierarquia visual. Recomenda-se teste físico antes de distribuir.

Bingo • Tese e evidência

Cartas de chamada • recorte nas linhas tracejadas

CHAMADA 01

A biblioteca deve ter mais horários para empréstimo.

CHAMADA 02

O pátio precisa de sombra.

CHAMADA 03

Separar resíduos na cantina é viável.

CHAMADA 04

Vale manter a horta escolar como atividade de participação.

Bingo • Tese e evidência

Cartas de chamada • recorte nas linhas tracejadas

CHAMADA 05

O recreio pode incluir jogos de mesa.

CHAMADA 06

A roda de leitura despertou interesse de parte da turma pelo livro.

CHAMADA 07

É útil sinalizar os bebedouros.

CHAMADA 08

Os avisos vencidos do mural precisam ser retirados.

Bingo • Tese e evidência

Cartas de chamada • recorte nas linhas tracejadas

CHAMADA 09

A entrada lateral deve ser sinalizada durante a feira.

CHAMADA 10

A feira de ciências precisa de mais mesas de demonstração.

CHAMADA 11

A turma precisa de tempo para revisar textos.

CHAMADA 12

O clube de matemática tem participação estável.

Bingo • Tese e evidência

Cartas de chamada • recorte nas linhas tracejadas

CHAMADA 13

A escola deveria oferecer mais oficinas artísticas.

CHAMADA 14

É importante conferir a fonte de uma notícia.

CHAMADA 15

A campanha de troca de livros funcionou.

CHAMADA 16

O guia de acessibilidade precisa ser revisado.

Bingo • Tese e evidência

Cartas de chamada • recorte nas linhas tracejadas

CHAMADA 17

É preciso ensinar a interpretar a escala do mapa antes da atividade.

CHAMADA 18

A oficina de fotografia levou estudantes a justificar seus enquadramentos.

CHAMADA 19

O laboratório precisa de etiquetas claras.

CHAMADA 20

A exposição deve ter legendas maiores.

Bingo • Tese e evidência

Cartas de chamada • recorte nas linhas tracejadas

CHAMADA 21

As instruções do jogo devem ser testadas.

CHAMADA 22

Uma rota alternativa é necessária quando a entrada fecha.

CHAMADA 23

A turma deve registrar as medidas.

CHAMADA 24

A votação precisa de pergunta neutra.

Bingo • Tese e evidência

Cartas de chamada • recorte nas linhas tracejadas

CHAMADA 25

Mais bancos podem melhorar o pátio.

CHAMADA 26

O aviso da coleta deve informar o horário de encerramento.

CHAMADA 27

A legenda de um gráfico deve indicar unidade.

CHAMADA 28

O relatório omitiu uma mudança entre abril e maio.

Bingo • Tese e evidência

Cartas de chamada • recorte nas linhas tracejadas

CHAMADA 29

A escola deve preservar os desenhos originais.

CHAMADA 30

Mais estudantes precisam receber turno de fala no debate.

CHAMADA 31

A informação do bilhete deve ter data.

CHAMADA 32

Uma revisão coletiva pode tornar o texto claro.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 01

Nome: _____

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

CARTELA 02

Nome: _____

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 03

Nome: _____

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

CARTELA 04

Nome: _____

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 05

Nome: _____

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

CARTELA 06

Nome: _____

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 07

Nome: _____

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

CARTELA 08

Nome: _____

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 09

Nome: _____

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

CARTELA 10

Nome: _____

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 11

Nome: _____

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

CARTELA 12

Nome: _____

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 13

Nome: _____

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

CARTELA 14

Nome: _____

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 15

Nome: _____

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

CARTELA 16

Nome: _____

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 17

Nome: _____

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

CARTELA 18

Nome: _____

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 19

Nome: _____

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

CARTELA 20

Nome: _____

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 21

Nome: _____

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

CARTELA 22

Nome: _____

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Na enquête, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 23

Nome: _____

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

CARTELA 24

Nome: _____

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 25

Nome: _____

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

CARTELA 26

Nome: _____

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 27

Nome: _____

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

CARTELA 28

Nome: _____

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 29

Nome: _____

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

CARTELA 30

Nome: _____

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 31

Nome: _____

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

CARTELA 32

Nome: _____

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 33

Nome: _____

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

CARTELA 34

Nome: _____

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 35

Nome: _____

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

CARTELA 36

Nome: _____

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 37

Nome: _____

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

CARTELA 38

Nome: _____

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Bingo • Tese e evidência

Cartelas para os estudantes • uma por pessoa

CARTELA 39

Nome: _____

No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.

Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.

O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.

A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.

No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.

Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.

Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.

Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.

Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.

No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.

A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.

CARTELA 40

Nome: _____

Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.

Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.

Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.

Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.

Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.

A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.

No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.

No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.

Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.

Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.

Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.

Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.

Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.

Bingo • Tese e evidência

Gabarito comentado • uso do professor

- 01** **Na enquete, 31 de 40 estudantes pediram mais horários para empréstimo.**
A consulta mediu demanda por horários de empréstimo; não mediu espaço nem número de livros.
- 02** **Às 12h, a medição registrou 36 °C na área sem árvores e 29 °C sob as copas.**
A diferença de 7 °C entre área sem árvores e sob copas sustenta a necessidade de sombra.
- 03** **Durante o teste, as duas lixeiras receberam materiais sem mistura em 18 de 20 dias.**
O teste registrou separação correta em 18 de 20 dias, evidenciando viabilidade operacional.
- 04** **Em maio, 26 estudantes participaram de ao menos uma etapa do plantio.**
A participação de 26 estudantes sustenta manter a horta como atividade coletiva.
- 05** **Na consulta, 24 estudantes escolheram xadrez ou dominó como opção de recreio.**
A escolha de xadrez ou dominó mostra interesse específico por jogos de mesa no recreio.
- 06** **Após a roda de leitura, 18 estudantes pediram o livro para continuar a leitura em casa.**
Dezoito pedidos documentam interesse pelo livro entre parte da turma; não provam que todos gostaram.
- 07** **Na primeira semana, nove visitantes perguntaram onde ficava o bebedouro.**
As nove perguntas sobre localização mostram que a sinalização do bebedouro faz falta.
- 08** **Cinco dos sete avisos expostos no mural já tinham perdido a validade.**
A maioria dos avisos estava vencida; retirar esses avisos é a conclusão estritamente sustentada.

- 09** **No dia da feira, 14 famílias solicitaram indicação da entrada lateral.**
As 14 famílias pediram orientação para a entrada lateral, precisamente a sinalização proposta.
- 10** **Das 12 equipes inscritas, quatro ficaram sem mesa para demonstrar o projeto.**
Quatro equipes sem mesa sustentam a necessidade de mais mesas, sem atribuir o problema à área total da feira.
- 11** **Após uma segunda leitura, 22 textos corrigiram problemas apontados pelos colegas.**
A segunda leitura permitiu corrigir problemas em 22 textos, justificando tempo de revisão.
- 12** **Em seis encontros, a presença média foi de 27 dos 30 inscritos.**
A média de 27 presentes entre 30 inscritos indica participação continuada.
- 13** **No formulário, 34 estudantes marcaram interesse em desenho ou música.**
O interesse declarado por 34 estudantes incide sobre oficinas de desenho ou música.
- 14** **A postagem dizia 'ontem', mas a publicação original era de três anos antes.**
A data original contradiz a impressão de atualidade da postagem; conferir a fonte evita o erro.
- 15** **Ao fim da semana, 62 livros haviam mudado de leitor sem compra.**
O número de livros efetivamente trocados mostra que a campanha realizou seu objetivo.
- 16** **O guia indicava uma rampa que estava fechada para manutenção.**
A rampa indicada no guia estava fechada; o guia não refletia o percurso disponível.

Bingo • Tese e evidência

Gabarito comentado • uso do professor

17 **Dois grupos leram 1 cm como 1 m, embora a legenda do mapa indicasse 1 cm = 100 m.**

O erro persistiu apesar da legenda existente; a evidência aponta para a necessidade de orientar sua leitura, não de apenas acrescentá-la.

18 **Nos registros finais, 21 estudantes justificaram o enquadramento escolhido.**

O registro da justificativa é evidência direta da prática de justificar escolhas; não mede melhora geral da observação.

19 **Em três aulas, frascos de mesmo tamanho foram confundidos por equipes diferentes.**

A confusão entre frascos visualmente iguais evidencia necessidade de rótulos claros.

20 **No teste de leitura, sete visitantes não conseguiram ler as legendas a dois passos.**

Sete pessoas não leram as legendas à distância testada, apoiando ampliação tipográfica.

21 **No primeiro teste, três grupos interpretaram de modo diferente a regra de pontuação.**

Três interpretações de uma mesma regra mostram que as instruções precisam ser testadas.

22 **A entrada principal ficou bloqueada por 25 minutos durante o evento.**

O bloqueio de 25 minutos é um caso concreto que exigiu rota alternativa.

23 **Sem a tabela, duas equipes não lembraram os resultados da primeira experiência.**

A ausência de tabela impediu duas equipes de recuperar seus próprios resultados.

24 **A opção 'a melhor solução' apareceu apenas em uma alternativa do formulário.**

Chamar só uma opção de “a melhor solução” induz resposta, tornando a pergunta parcial.

- 25** Na observação, 19 estudantes permaneceram em pé enquanto os bancos estavam ocupados.

Dezenove estudantes ficaram em pé com bancos ocupados, evidenciando falta de assentos.

- 26** O cartaz dizia só 'sexta-feira', sem horário final; quatro moradores chegaram após o fim da coleta.

O horário ausente no cartaz e a chegada tardia de moradores sustentam a inclusão do horário final.

- 27** Leitores confundiram o eixo de 'pessoas' com o de 'porcentagem' no rascunho.

A confusão entre pessoas e porcentagem ocorreu porque a unidade do eixo não estava explícita.

- 28** Em abril houve 12 registros e, em maio, 28; o relatório citava só maio.

Os dois valores, 12 e 28, revelam variação omitida por um relatório que citou só maio.

- 29** A digitalização perdeu detalhes que ainda eram visíveis no papel.

A cópia digital perdeu detalhes conservados no original, justificando preservá-lo.

- 30** No debate, seis participantes falaram, mas 24 não receberam turno de fala.

O contraste entre participantes que falaram e os que não tiveram turno sustenta ampliar a participação, sem inferir quais opiniões seriam expressas.

- 31** Duas famílias vieram numa sexta porque o aviso dizia apenas 'próxima semana'.

"Próxima semana" permitiu interpretação errada; a data explícita evitaria a ida na sexta.

- 32** Após a leitura por outra turma, foram reescritas quatro instruções ambíguas.

Quatro instruções ambíguas foram reescritas após leitura externa, mostrando o ganho da revisão coletiva.